

Trouver les autres « fiches coopération » sur notre site:

<https://ad85.occe.coop/ressources-pedagogiques/pedagogie-cooperative-1>

La chèvre de M Seguin



Vous disposez du texte « La Chèvre de M Seguin » d'Alphonse Daudet, de l'enregistrement de Fernand : https://www.youtube.com/watch?v=_BgvitzAFhI, d'un Q-sort (Quotation sort).

Le but de cette fiche est de faire réfléchir les élèves sur le thème de la « Liberté ».

Si vous pensez avoir des difficultés à utiliser cette fiche, contactez-nous!

Le premier travail proposé, vous le connaissez bien. C'est l'appropriation du texte d'Alphonse Daudet. Le support audio permet de compléter cette appropriation.

On pourra évidemment illustrer le texte, en faire apprendre un extrait en poésie...

Q-sort « La Chèvre de M Seguin »

Individuellement: Le texte étant bien connu, les élèves vont devoir se prononcer sur les 10 affirmations du Q-sort. « Suis-je tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt contre, tout à fait contre? » (10 mn)

Par petit groupe de 4: Placer les élèves par groupe de 4. Un rapporteur est choisi.

Ce choix peut se faire de façon aléatoire: on utilise un jeu de cartes. On distribue aléatoirement les cartes. Les groupes sont constitués en regroupant les As, les Rois, les Dames...

Les élèves doivent présenter leur choix aux autres membres du groupe. La discussion s'engage! Le groupe doit trouver un consensus sur certaines affirmations. S'il n'y a pas consensus, on ne retient pas l'affirmation. (20mn)

En grand groupe: Retour au grand groupe. Les rapporteurs de chaque groupe présentent leur conclusion. Les résultats sont notés au tableau.

Il est très intéressant que chaque groupe puisse présenter comment la prise de parole, les choix se sont faits à l'intérieur. Qui a mené le débat? Qui a « influencé » le groupe?....

Une nouvelle discussion peut s'engager. Pourquoi avoir fait ce choix et pas celui-ci?....

Débat philo:

C'est un exercice que vous connaissez. Si vous souhaitez avoir des renseignements pour mener un débat philo, n'hésitez pas à nous contacter.

Suite à ce travail, on peut lancer un **moment philo** dont la thématique peut être : « C'est quoi être libre ? » « Y a-t-il des limites à la liberté ? »...

Pour poursuivre...

Une petite vidéo qui peut aussi alimenter le débat : <https://youtu.be/ijEfmJLV5PE>

Faites-nous remonter vos comptes rendus d'expérience sur cette fiche!

Vous pouvez réaliser vous-même vos Q-sort. Si vous le faites, envoyez-les nous!



Souhaitez-vous d'autres fiches et Q-sorts sur ce même modèle avec d'autres textes et d'autres thématiques à débattre?

Si oui, contactez-nous!

Bon travail.