

Nous parlons ici d'un des jeux emblématiques de [l'agenda coop](#):

Le bingo

Objectifs du jeu: *aller vers les autres, mieux les connaître et favoriser l'acceptation des différences.*

Déroulement:

L'activité se fait debout, chaque enfant a une grille et un crayon.

L'enseignant explique la démarche : « Allez à la rencontre d'un camarade. Lisez-lui l'énoncé. (en cycle 1 énoncé simple et oral). S'il répond positivement, écrivez ou demandez-lui d'écrire son prénom dans la case correspondante.

Aucun nom ne peut être écrit 2 fois sur la carte.

Lorsqu'un enfant a rempli une ligne, une colonne ou une diagonale, il annonce « Bingo » et reste disponible pour ses camarades.

L'activité se termine lorsque tous les enfants ont réussi leur bingo.

Une **pause réflexive** permet de dire comment s'est déroulé l'activité, quelles ont été les difficultés et les aides pour chacun.

Nous vous proposons dans les pages suivantes des jeux adaptés à chacun des cycles.

Il peut être très intéressant de revenir régulièrement à cette activité avec des bingos différents sur des thèmes différents.

On peut imaginer des bingos liés à des actions corporelles, aux intelligences multiples, à la lecture, aux mathématiques (mais attention à ne pas faire « glisser » les objectifs vers l'évaluation ou les apprentissages par matières).

Les élèves peuvent en créer et jouer librement hors temps de classe.

Vous pouvez aussi en trouver sur <http://www.occe.coop/agenda/>

En Petite Section, on peut débuter avec des bingos très très simples:

« Celui ou celle qui aime manger »:

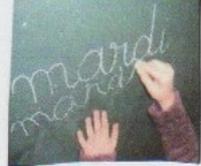
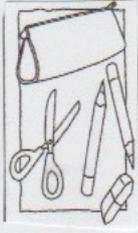
| | |
|--|---|
| Des pommes  | Des oranges  |
| Du raisin  | Des fraises  |

Puis, au fil des mois et des années, on complexifie en augmentant le nombre de cases:

« Celui ou celle qui aime jouer »:

| | | |
|---|---|--|
| Dans le sable  | À la marelle  | Aux billes  |
| Au badminton  | A la balançoire  | A la course  |
| Aux jeux de parachute  | Dans les feuilles  | A faire des bulles  |

proposé par la coop de SORBETS - Celui ou celle, qui, comme moi, à l'école, aime.....

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>être chef de rang</p>  | <p>effacer le tableau</p>  | <p>distribuer le matériel</p>  | <p>ranger la bibliothèque</p>  |
| <p>commander les repas</p>  | <p>mettre la date</p>  | <p>ramasser les cahiers</p>  | <p>être le médiateur</p>  |
| <p>jouer avec les autres</p>  | <p>éviter les disputes</p>  | <p>trouver des solutions</p>  | <p>réconforter les autres</p>  |
| <p>aider les autres</p>  | <p>donner des idées</p>  | <p>prêter son matériel</p>  | <p>être avec les autres</p>  |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Aime sentir l'odeur des pages d'un livre | Préfère le format livre de poche | Va souvent en librairie | Lit surtout pendant les vacances | S'autorise à lire un livre dans tous les sens |
| Lit tous les soirs avant de dormir | Corne les pages lorsqu'il arrête un livre en cours de lecture | Lit surtout des romans policiers | Porte des lunettes pour lire | Prête facilement ses livres |
| Préfère les revues scientifiques et techniques | Est sensible et a facilement la larme à l'œil en lisant | Apprécie les pavés écrits en tout petit | Emprunte régulièrement des livres ou magazine | Note toujours à qui il prête des livres |
| Lit beaucoup de bandes dessinées | A lu tous les livres d'un même auteur | Laisse traîner des livres au pied de son lit | Aime les biographies | Lit tout le temps : style « dévoreur » |
| Lit un peu ici, un peu là : style « picoreur » | Oublie parfois de rendre des livres empruntés à des amis | Lit plusieurs livres en même temps | Préfère les livres écrits en gros | Utilise un marque page |