

Nous parlons ici d'un des jeux emblématiques de [l'agenda coop](#):

Le bingo

Objectifs du jeu: *aller vers les autres, mieux les connaître et favoriser l'acceptation des différences.*

Déroulement:

L'activité se fait debout, chaque enfant a une grille et un crayon.

L'enseignant explique la démarche : « Allez à la rencontre d'un camarade. Lisez-lui l'énoncé. (en cycle 1 énoncé simple et oral). S'il répond positivement, écrivez ou demandez-lui d'écrire son prénom dans la case correspondante.

Aucun nom ne peut être écrit 2 fois sur la carte.

Lorsqu'un enfant a rempli une ligne, une colonne ou une diagonale, il annonce « Bingo » et reste disponible pour ses camarades.

L'activité se termine lorsque tous les enfants ont réussi leur bingo.

Une **pause réflexive** permet de dire comment s'est déroulé l'activité, quelles ont été les difficultés et les aides pour chacun.

Nous vous proposons dans les pages suivantes des jeux adaptés à chacun des cycles.

Il peut être très intéressant de revenir régulièrement à cette activité avec des bingos différents sur des thèmes différents.





On peut imaginer des bingos liés à des actions corporelles, aux intelligences multiples, à la lecture, aux mathématiques (mais attention à ne pas faire « glisser » les objectifs vers l'évaluation ou les apprentissages par matières).

Les élèves peuvent en créer et jouer librement hors temps de classe.

Vous pouvez aussi en trouver sur <http://www.occe.coop/agenda/>

En Petite Section, on peut débuter avec des bingos très très simples:

« Celui ou celle qui aime manger »:

Des pommes 	Des oranges 
Du raisin 	Des fraises 

Puis, au fil des mois et des années, on complexifie en augmentant le nombre de cases:

« Celui ou celle qui aime jouer »:

Dans le sable 	À la marelle 	Aux billes 
Au badminton 	A la balançoire 	A la course 
Aux jeux de parachute 	Dans les feuilles 	A faire des bulles 

proposé par la coop de SORBETS - Celui ou celle, qui, comme moi, à l'école, aime.....

<p>être chef de rang</p> 	<p>effacer le tableau</p> 	<p>distribuer le matériel</p> 	<p>ranger la bibliothèque</p> 
<p>commander les repas</p> 	<p>mettre la date</p> 	<p>ramasser les cahiers</p> 	<p>être le médiateur</p> 
<p>jouer avec les autres</p> 	<p>éviter les disputes</p> 	<p>trouver des solutions</p> 	<p>réconforter les autres</p> 
<p>aider les autres</p> 	<p>donner des idées</p> 	<p>prêter son matériel</p> 	<p>être avec les autres</p> 

Aime sentir l'odeur des pages d'un livre	Préfère le format livre de poche	Va souvent en librairie	Lit surtout pendant les vacances	S'autorise à lire un livre dans tous les sens
Lit tous les soirs avant de dormir	Corne les pages lorsqu'il arrête un livre en cours de lecture	Lit surtout des romans policiers	Porte des lunettes pour lire	Prête facilement ses livres
Préfère les revues scientifiques et techniques	Est sensible et a facilement la larme à l'œil en lisant	Apprécie les pavés écrits en tout petit	Emprunte régulièrement des livres ou magazine	Note toujours à qui il prête des livres
Lit beaucoup de bandes dessinées	A lu tous les livres d'un même auteur	Laisse traîner des livres au pied de son lit	Aime les biographies	Lit tout le temps : style « dévoreur »
Lit un peu ici, un peu là : style « picoreur »	Oublie parfois de rendre des livres empruntés à des amis	Lit plusieurs livres en même temps	Préfère les livres écrits en gros	Utilise un marque page