

Pour coopérer efficacement, il faut un exercice qui soit difficile à résoudre seul. Si je peux résoudre seul rapidement une situation, il n'y a aucun intérêt à le faire en groupe ou à coopérer !

Ce n'est pas parce que l'on met des enfants en groupe qu'il y a coopération. Ce n'est pas facile de coopérer. Il faut un réel apprentissage. Cela peut demander du temps.

La démarche proposée comporte 3 étapes et peut être utilisée dans de très nombreuses situations de travail:

✕ un temps de réflexion seul (5 à 10 mn) pour que l'élève prenne connaissance de l'exercice, qu'il puisse avoir une première réflexion.

✕ un temps de travail en petit groupe (de 4 par exemple) qui doit être le vrai travail de coopération (temps à définir). Chaque membre du groupe peut avoir un « rôle particulier » en plus de travailler avec les autres...

✕ le retour au grand groupe pour une synthèse du travail qui a été fait dans les petits groupes.

Travailler de cette façon (pas tout le temps, mais régulièrement), demande à ce que l'on « adapte » rapidement la classe au travail en groupe. C'est une contrainte...

Le placement des enfants en petits groupes peut se faire (c'est conseillé !) de façon aléatoire. On ne travaille pas avec ses copains et ses copines forcément. On doit être capable de travailler avec d'autres personnes... un exercice difficile... une consigne claire pour résoudre ce problème... une équipe qui travaille ensemble vers ce but !

Une technique de placement aléatoire : le jeu de cartes : en fonction du nombre d'élèves et de la composition des groupes... exemple : 6 groupes de 4 à constituer... on peut choisir dans le jeu de cartes : les 4 as, les 4 rois, les 4 dames, les 4 valets, les 4 10, les 4 9.

Prévoir les 6 groupes de 4 tables dans la classe et leur attribuer un nom : As, rois, dames, valets, 10, 9.

On distribue les 24 cartes... Chaque élève reçoit une carte face cachée. Au signal, chacun découvre sa carte et va rejoindre le groupe table correspondant à sa carte et découvre avec qui il va travailler...

On peut alors passer au travail et aux consignes dans les groupes constitués !

