

Autour des listes d'élèves de l'école

Nous vous proposons ici un travail qui peut relever des mathématiques mais aussi de l'EMC car l'objectif n'est pas tant la réussite de l'exercice que la manière de le réussir collectivement.

✕ Regrouper aléatoirement les élèves par 4 (ex : utilisation du jeu de cartes sur fiche 0 « Exemple de démarche en coopération »)

✕ Donner à chaque groupe un exemplaire des listes d'élèves de l'école par classe avec les renseignements suivants: **Prénom Nom date de naissance sous la forme (jj/mm/aaaa)**

✕ Consignes :

- * Chaque groupe devra remplir le tableau donné. (voir ci-dessous)
- * Vous devez tous les 4 être d'accord avant d'inscrire des éléments dans le tableau. (consensus). Si vous n'êtes pas d'accord, vous ne notez rien.
- * Quand tous les tableaux seront remplis, nous comparerons les résultats en grand groupe.
- * Dans chaque groupe, vous devez définir : 1 secrétaire, 1 observateur, 1 gardien du temps, 1 porte-parole.

Rôle de chacun :

Le **secrétaire** note sur la fiche les résultats. Il s'assure que tout le monde est d'accord.

L'**observateur** fera attention à comment vous vous êtes organisés, comment vous avez travaillé, qui a pris la parole, qui ne l'a pas prise... Il rendra compte au grand groupe de ce qu'il a observé.

Le **gardien du temps** fera attention au temps qui s'écoule et préviendra s'il le faut ses camarades du temps qu'il reste.

Le **porte-parole** expliquera et commentera les résultats du tableau rempli au grand groupe.

✕ **Exemple de tableau pour 4 classes : (adaptable évidemment)**

| Classes | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------|---|---|---|---|
| Nombres de filles | | | | |
| Nombres de garçons | | | | |
| Nombre Total | | | | |
| Elève le plus jeune | | | | |
| Elève le plus âgé | | | | |

Dans l'école, il y a d'élèves. Il y a filles et garçons (on peut faire des pourcentages !)

L'élève le plus jeune de l'école est

L'élève le plus âgé de l'école est

Organisation de ce travail en coopération :

1^{er} temps : 5mn : individuellement, chacun prend connaissance des documents (listes d'élèves par classe, fiche à remplir avec le tableau (chacun doit avoir sa fiche).

2^{ème} temps : 20mn/30mn (*à vous de voir... mais définir le temps avant de commencer*).

Bien répartir les différents rôles au sein du groupe, s'assurer que chacun ait compris sa « mission ».

Lancer le travail... répéter souvent que ne devra être inscrit dans le tableau que ce qui fait consensus.

A priori le travail paraît simple... mais il est moins simple qu'il n'y paraît notamment à cause des prénoms (fille ou garçon ?), de la règle pour classer les âges des élèves, de la nécessité de faire consensus...

Donner une grande feuille (A3), reprenant le même tableau individuel, afin que soient notés les résultats par le secrétaire. (au feutre, afin que ce soit bien visible)

3^{ème} temps : retour au grand groupe...

Les différentes grandes feuilles sont affichées...

Observation... On constate qu'il y a des différences dans les résultats affichés (normalement !)

Chaque porte-parole des groupes présentent les résultats... qui seront commentés, voir modifiés par le grand groupe...

Ne pas oublier de demander à l'observateur comment cela s'est passé dans chaque groupe... qui a pris la parole, qui a « imposé » son point de vue, y a-t-il eu « confrontations ».....

En fin de séance, demander le ressenti de chacun, comment a été perçue cette forme de travail, ce qui est intéressant, difficile... dans ce travail... comment mieux travailler en coopération?...

ET VOUS ? Comment avez-vous perçu ce genre de travail ? Faites-nous part de vos réflexions , des réflexions des élèves... Merci d'avance ! ad85@occe.coop

Vous pouvez poursuivre le travail autour des fiches en proposant des classements par ordre alphabétique, classement par âge..... Si vous avez des idées de travail, faites-nous en part!