

Une fresque colorée



Les élèves du conseil coopératif ont décidé de créer une grande fresque pour égayer la cour de l'école.

Le conseil Eco-école a décidé d'associer au projet des slogans sur la santé (rédigés par les élèves de toutes les classes).



Mardi 4 avril, tous les enfants de l'école ont posé leurs mains sur le mur du fond de la cour!

Une belle réussite !

Les élèves de l'école primaire Elie de Sayvre à la Chataigneraie

Des affiches anti-écrans



Un groupe a réalisé une bande dessinée. Nous avons écrit un scénario. Après, nous avons pris les photos. Ensuite, nous avons tapé le scénario à l'ordinateur. On a peint l'affiche et les photos ont été collées dessus. Ca parle de Thomas qui a eu un nouveau jeu. Il est devenu accro à ce jeu. Il a refusé de jouer avec ses copains. Ils ont dû appeler la BAE (brigade anti-écrans) pour qu'ils interviennent.

Un groupe a réalisé une affiche pour répondre à la question : Que peut-on faire sans écrans ? Nous avons dessiné différentes activités.

Un groupe a réalisé une affiche qui ressemble à une affiche publicitaire : « Se déconnecter pour se reconnecter-entre nous ».



Les élèves de CM1-CM2 de l'école de l'Acacia à Falleron

Le journal des petits malins

Voici comment est créé le journal de l'école qui s'appelle : le journal des petits malins.

Chaque classe choisit un thème. Dans le couloir de l'école, il y a une affiche où sont inscrits les thèmes de chaque classe.

Nous, nous avons choisi pour cette période « les Pirates Attaquent », car c'est un spectacle que nous sommes allés voir et nous avons beaucoup aimé. D'abord, on réfléchit sur différentes idées : Où cela s'est passé ? Quand est-ce que cela s'est passé ? Comment on s'est déplacé ? Ce qu'on a vu, nos impressions, un moment important pour nous...

On inscrit cela au tableau de la classe puis on se positionne. À deux, on écrit, sur notre cahier de brouillon notre passage. La maîtresse vérifie puis on le donne à nos Service Civique qui tapent notre texte et le mettent en forme.

Avant chaque vacances, elles nous donnent le journal tout en couleurs. On le découvre en classe et on le ramène à la maison pour le lire à la famille.



Les élèves de CP-CE1 de l'école Bouron Massé à Fontenay-le-Comte

Le banc de l'amitié



Ce n'est pas un banc comme les autres : c'est un symbole de coopération et de joie. Dessus, on peut y lire des mots clés qui nous rendent plus joyeux. Il a été réalisé par tous les élèves des classes de CE et de CM.

Ce n'est pas un jeu : il a un objectif. Nous l'avons réalisé pour se faire des amis et ne pas être à l'écart des autres. On se sert du banc quand on se sent seul, triste ou que l'on n'a pas d'ami.

C'est un projet dans lequel nous nous sommes beaucoup investis : il faudra donc en prendre soin pour qu'il dure longtemps. Nous avons créé une affiche qui explique les règles et le fonctionnement du banc : elle servira pour les élèves qui arriveront dans la cour l'année prochaine.

Nous espérons que le banc plaira aux autres élève et qu'il améliorera l'ambiance de l'école.

Les élèves de l'école Sol et Vent à Brem sur Mer